Характеристика особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ

Адресность программы.

1.Контингент: дети , нуждающиеся в специальных условиях для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

2. Краткая характеристика обучающихся, которым адресована программа.

Адаптированная образовательная программа основного общего образования адресована

обучающимся с ОВЗ, имеющим уровень развития, соответствующий возрастной норме и

имеющим положительный опыт общения со здоровыми сверстниками.

Обучающийся с ОВЗ получает образование, сопоставимое с образованием здоровых

сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки.

Он полностью включён в общий образовательный поток (инклюзия) и по окончании

ступени среднего общего образования получает такой же документ об образовании, как и его здоровые сверстники. Осваивая основную образовательную Программу основного общего образования обучающийся с ОВЗ имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в

иных формах .

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Это основная форма организации учебного процесса, в качестве дополнительных -консультативная поддержка, групповые и индивидуальные практикумы, развивающие занятия. Обучение и воспитание детей с ОВЗ носят коррекционно-развивающий характер и сопровождаются в течение учебного года работой школьного медико – психолого - педагогического консилиума.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с санитарно – гигиеническими

требованиями.

Индивидуальные и групповые занятия с психологом проводятся вне урока, продолжительность и периодичность занятий определяется в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Индивидуальное обучение на дому детей – инвалидов и детей со статусом ОВЗ в лицее осуществляется на основе Положения «Об организации надомного обучения».

Обучение в 5 –9 классах является продолжением обучения в классах начального

этапа обучения, в ходе которого расширяется и углубляется понятийная и практическая

основа образовательных областей, закрепляются навыки самостоятельной учебной

деятельности, завершается подготовка по общеобразовательным предметам в

соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей учащихся лицея.

В 5 -9 классах общеобразовательные курсы представлены предметными областями :

|  |
| --- |
| Русский язык. Литература |
|
|
| Иностранный язык. Второй иностранный язык |
| Математика и информатика |
| Общественно-научные предметы |
|
| Основы духовно-нравственной культуры |
| Естественно -научные предметы |
|  Искусство |
|
| Технология |
|  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности |

 через следующие учебные предметы:

|  |
| --- |
| Русский язык |
| Литература |
| Иностранный язык |
| Алгебра |
| Геометрия |
| Информатика |
| История России. Всеобщая история |
| Обществознание |
| География |
| Физика |
| Химия |
| Биология |
| Музыка |
| Изобразительное искусство |
| Технология |
| Физическая культура |
| ОБЖ |